

だい じ しじょうなわて し しき じ き ほんけいかく
第3次四條畷市識字基本計画

す
～だれもが住みよいまちをめざして～

れいわ れいわ ねんど
令和3(2021)－ 令和7(2025)年度

げんあん
(原案)

れいわ ねん がつ
令和3(2021)年3月



目次

はじめに	1
第1章 計画の改訂にあたって	3
【これまでの市の取組みと成果と課題】	
第2章 第3次識字基本計画の推進にあたって	8
1 基本的な考え方	
(1) 識字施策は人権課題であり行政の責務	8
(2) 第3次識字基本計画の基本理念	9
(3) 第3次識字基本計画の取組みの柱	13
2 第3次識字基本計画の位置づけ	14
3 第3次識字基本計画の目標年次	15
第3章 四條畷市の現状と課題	16
1 識字施策の推進体制	16
2 識字学習環境	19
(1) にほんご教室	19
(2) みんなきてや学級	26
(3) 他市の識字・日本語教室との交流の状況	30
3 市役所における識字施策の推進状況	32

(1) 情報 <small>じょうほう</small> の提供 <small>ていきょう</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	32
(2) 人権 <small>じんけん</small> 施策 <small>しさく</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	36
(3) 国際化 <small>こくさいか</small> 施策 <small>しさく</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	38
(4) 障 <small>しょう</small> がいのある人 <small>ひと</small> への学 <small>がく</small> 習 <small>しゅう</small> 支 <small>し</small> 援 <small>えん</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	45
4 学 <small>がっこう</small> 生活 <small>せいかつ</small> における識 <small>し</small> 字 <small>じ</small> 施 <small>し</small> 策 <small>さく</small> の推 <small>すい</small> 進 <small>しん</small>	48
第4章 具<small>だい</small>体<small>しょう</small>的<small>ぐ</small>な取組<small>たいてき</small>とその主<small>とりく</small>体<small>しゅたい</small>	51
【第3次 <small>だい</small> 識 <small>じ</small> 字 <small>し</small> 基 <small>き</small> 本 <small>ほん</small> 計 <small>けい</small> 画 <small>かく</small> の進 <small>しん</small> 捗 <small>ちやく</small> 管 <small>かん</small> 理 <small>り</small> 】	59
第5章 資<small>だい</small>料<small>しょう</small>編<small>しりょうへん</small>	60
用語 <small>ようご</small> 説 <small>せつ</small> 明 <small>めい</small>	60
日本 <small>にほん</small> における識 <small>し</small> 字 <small>じ</small> 教 <small>きょう</small> 育 <small>いく</small>	64
庁内 <small>ちやうない</small> における識 <small>し</small> 字 <small>じ</small> 推 <small>すい</small> 進 <small>しん</small> 状 <small>じやう</small> 況 <small>きやう</small> について	67
「公用文書等の『ふりがな表記の基準』に基づく進捗について	71
四條畷市内識字・日本語教室現況調査結果集約表	72
識字に関する統計資料	77
生活者としての外国人・外国にルーツのある人及び非識字者の	
識字施策についてのアンケート調査について(結果報告)	81
障がいのある人の識字施策についてのアンケート調査について	
(結果報告)	97
四條畷市人権文化をはぐくむまちづくり条例	112
四條畷市識字基本計画推進状況等意見聴取会開催要綱	114
四條畷市識字基本計画推進状況等意見聴取会構成委員	115
四條畷市識字推進連絡会会則	116
四條畷市識字推進連絡会構成委員	117
四條畷市庁内識字連絡会設置要綱	118
四條畷市庁内識字連絡会構成委員	119

◆◆ コラム掲載ページ ◆◆

- ① 「社会的困難を生きる若者」の学習支援を考える
しゃかいてきこんなん い わかも の がくしゅうしえん かんが
きょうとじょしだいがくきょうじゅ いわつきともや
京都女子大学教授 岩槻知也 17
- ② 四條畷市にほんご教室ってどんなところ？
しじょうなわてし きょうしつ
しじょうなわてしりつこうみんかんしよくいん
四條畷市立公民館職員 22
- ③ 誰もが理解できるやさしい文書の必要性
だれ りかい ぶんしょ ひつようせい
しじょうなわてし きょうしつ ぼらん てい あ こうし
四條畷市にほんご教室ボランティア講師 25
- ④ みんなきてや学級の目的って…？ みんなきてや学級講師 27
がっきゅう もくてき がっきゅうこうし
- ⑤ 講師の思い みんなきてや学級講師 29
こうし おも がっきゅうこうし
- ⑥ 私にとってのほんご教室①
わたし きょうしつ
しじょうなわてし きょうしつがくしゅうしゃ
四條畷市にほんご教室学習者 31
- ⑦ 伝わる広報の工夫 四條畷市職員 32
つた こうほう くふう しじょうなわてししよくいん
- ⑧ 私にとってのほんご教室②
わたし きょうしつ
しじょうなわてし きょうしつがくしゅうしゃ
四條畷市にほんご教室学習者 37
- ⑨ 誰にでも伝わる情報発信とは？
だれ つた じょうほうはっしん
しじょうなわてし きょうしつがくしゅうしゃ
四條畷市にほんご教室学習者 44
- ⑩ 服の買い物の計算がしたい みんなきてや学級講師 47
ふく か もの けいさん がっきゅうこうし

だい ししじょうなわてししきじきほんけいかく
第3次四條畷市識字基本計画
～だれもが^す住みよいまちをめざして～
れいわ ねん がつ
令和3年3月

へんしゅう はっこう
< 編集・発行 >

ししじょうなわてしきょういくいいんかい きょういくぶしじょうがいがくしゅうすいしんか
四條畷市教育委員会(教育部生涯学習推進課)

おおさかふししじょうなわてしなかのほんまち ほん ごう
〒575-8501 大阪府四條畷市中野本町1番1号

TEL:072-877-2121(代)^{だい}・0743-71-0330(代)^{だい}

FAX:072-877-8300

E-mail:syakaikyoku@city.shijonawate.lg.jp

ほ む ペ ー じ
ホームページ:<https://www.city.shijonawate.lg.jp/>