

だい じ しじょうなわて し しき じきほんけいかく
第3次四條畷市識字基本計画

～だれもが^す住みよいまちをめざして～

れいわ れいわ ねんど
令和3(2021)ー 令和7(2025)年度

れいわ ねん がつ
令和3(2021)年3月



目次

はじめに	1
第1章 計画の改訂にあたって	3
【これまでの市の取組みと成果と課題】	
第2章 第3次識字基本計画の推進にあたって	8
1 基本的な考え方	
(1) 識字施策は人権課題であり行政の責務	8
(2) 第3次識字基本計画の基本理念	9
(3) 第3次識字基本計画の取組みの柱	12
2 第3次識字基本計画の位置づけ	14
3 第3次識字基本計画の目標年次	15
第3章 四條畷市の現状と課題	16
1 識字施策の推進体制	16
2 識字学習環境	19
(1) にほんご教室	19
(2) みんなきてや学級	26
(3) 他市の識字・日本語教室との交流の状況	30
3 市役所における識字施策の推進状況	32

(1) 情報 <small>じょうほう</small> の提供 <small>ていきょう</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	32
(2) 人権 <small>じんけん</small> 施策 <small>しさく</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	36
(3) 国際化 <small>こくさいか</small> 施策 <small>しさく</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	38
(4) 障がい <small>しょうがい</small> のある人 <small>ひと</small> への学習 <small>がくしゅう</small> 支援 <small>しえん</small> にかかる取組 <small>とりくみ</small>	45
4 学校生活 <small>がっこうせいかつ</small> における識字 <small>しきじ</small> 施策 <small>しさく</small> の推進 <small>すいしん</small>	48
第4章 具体的な取組<small>だい しょう ぐたいてき とりくみ</small>とその主体<small>しゅたい</small>	51
【第3次識字基本計画 <small>だい じ しき じき ほん けい かく しん ち ょ く かん り</small> の進捗管理 <small>しん じ ち ぶ かん り</small> 】	59
第5章 資料編<small>だい しょう し り ょ う へ ん</small>	60
用語説明 <small>ようごせつめい</small>	60
日本 <small>にほん</small> における識字教育 <small>しきじきょういく</small>	64
庁内 <small>ちょうない</small> における識字推進状況 <small>しきじすいしんじょうきょう</small> について	67
「公用文書等の『ふりがな表記の基準』に基づく進捗 <small>こうようぶんしょとう ひょうき きじゆん ちと しんちよく</small> について	71
四條畷市内識字・日本語教室現況調査結果集約表 <small>しじょうなわてしなしいしきじ にほんご きょうしつげんきょうちようさけっかしゅうやくひょう</small>	72
識字に関する統計資料 <small>しきじ かん とうけいしりょう</small>	77
生活者としての外国人・外国にルーツのある人及び非識字者の 識字施策についてのアンケート調査について(結果報告) <small>せいかつしゃ がいこくじん がいこく る ー つ ひとおよ ひしきじしゃ しきじしさく あん けー と ちよう さ けっかほうこく</small>	81
障がいのある人の識字施策についてのアンケート調査について (結果報告) <small>しょうがい ひと しきじしさく あん けー と ちよう さ けっかほうこく</small>	97
四條畷市人権文化をはぐくむまちづくり条例 <small>しじょうなわてしじんげんぶんか じょうれい</small>	112
四條畷市識字基本計画推進状況等意見聴取会開催要綱 <small>しじょうなわてししきじきほんけいかくすいしんじょうきょうとういけんちようしゅかいかいさいようこう</small>	114
四條畷市識字基本計画推進状況等意見聴取会構成委員 <small>しじょうなわてししきじきほんけいかくすいしんじょうきょうとういけんちようしゅかいこうせいいいん</small>	115
四條畷市識字推進連絡会会則 <small>しじょうなわてししきじすいしんれんらくかいかいそく</small>	116
四條畷市識字推進連絡会構成委員 <small>しじょうなわてししきじすいしんれんらくかいこうせいいいん</small>	117
四條畷市庁内識字連絡会設置要綱 <small>しじょうなわてしちようないしきじれんらくかいせつちようこう</small>	118
四條畷市庁内識字連絡会構成委員 <small>しじょうなわてしちようないしきじれんらくかいこうせいいいん</small>	119

★^{けいかくない}計画内の「※」が^{ことば}ついた言葉は、p.60 からの^{ようごしゅう}用語集に^{せつめい}説明があります。

◆◆ コラム掲載ページ ◆◆

- ① 「^{しゃかいてきこんなん}社会的困難を^い生きる^{わかもの}若者」の^{がくしゅうしえん}学習支援を^{かんが}考える
京都女子大学^{きょうとじょしだいがく}教授^{きょうじゆ} 岩槻知也^{いわつきともや} 17
- ② ^{しじょうなわてし}四條畷市に^{ほんご}ほんご^{きょうしつ}教室って^{どんな}どんな^{ところ}ところ？
四條畷市立^{しじょうなわてしりつこうみんかんしよくいん}公民館職員 22
- ③ ^{だれ}誰もが^{りかい}理解できる^{やさしい}やさしい^{ぶんしょ}文書の^{ひつようせい}必要性
四條畷市に^{ほんご}ほんご^{きょうしつ}教室^{ぼらんていあこうし}ボランティア講師 25
- ④ ^{みんな}みんな^{きて}きて^やや^{がっきゅう}学級^{もくてき}の^{もくてき}目的^{って}って…？
みんな^{きて}きて^やや^{がっきゅう}学級^{こうし}講師 27
- ⑤ ^{こうし}講師の^{おも}思い
みんな^{きて}きて^やや^{がっきゅう}学級^{こうし}講師 29
- ⑥ ^{わたし}私^{にとつて}にとつて^のの^{にほんご}ほんご^{きょうしつ}教室①
四條畷市に^{ほんご}ほんご^{きょうしつ}教室^{がくしゅうしゃ}学習者 31
- ⑦ ^{つた}伝わる^{こうほう}広報の^{くふう}工夫
四條畷市^{しじょうなわてししよくいん}職員 32
- ⑧ ^{わたし}私^{にとつて}にとつて^のの^{にほんご}ほんご^{きょうしつ}教室②
四條畷市に^{ほんご}ほんご^{きょうしつ}教室^{がくしゅうしゃ}学習者 37
- ⑨ ^{だれ}誰に^{つた}でも^{じょうほう}伝わる^{はっしん}情報発信とは？
四條畷市に^{ほんご}ほんご^{きょうしつ}教室^{がくしゅうしゃ}学習者 44
- ⑩ ^{ふく}服の^か買い物の^{けいさん}計算が^{したい}したい
みんな^{きて}きて^やや^{がっきゅう}学級^{こうし}講師 47

★^{はじ}初めて^{しきじけいかく}識字計画を^よ読まれる^{ひと}人^むに向けて^{しきじすいしん}これまでの^{けいか}識字推進の^し経過について^し知
っていた^{ため}ため、^{だい}第1次^{けいかく}計画^{だい}や^{だい}第2次^{けいかく}計画^{おな}と同じ^{コラム}コラム^{さいどけいさい}を^{さいどけいさい}再度^{掲載}掲載している
もの^{あります}があります。

だい じ しじょうなわてししき じ き ほんけいかく
第3次四條畷市識字基本計画

す
～だれもが住みよいまちをめざして～

れいわ ねん がつ
令和3年3月

へんしゅう はっこう
<編集・発行>

しじょうなわてしきょういくいいんかい きょういくぶしやうがいがくしゅうすいしんか
四條畷市教育委員会(教育部生涯学習推進課)

おおさかふしじょうなわてしなかのほんまち ばん ごう
〒575-8501 大阪府四條畷市中野本町1番1号

TEL:072-877-2121(代)・0743-71-0330(代)

FAX:072-877-8300

E-mail:syakaikyoku@city.shijonawate.lg.jp

ホームページ:<https://www.city.shijonawate.lg.jp/>