

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

調査対象 小学第5学年、中学第2学年の児童生徒
 調査時期 令和4年4月～7月
 調査校数、児童生徒数 市立小学校6校 415人、市立中学校3校 428人

【体力・運動能力調査の結果】 全国、大阪府、前回の市の結果との比較

※T得点とは全国を50点とし、それと比べたときの得点。

50点より点が高いと、全国を上回ったことになります。

| 小学校5年 | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------|-----|----------|--------|--------|---------|-----------|----------|----------|----------|---------|
| | | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 |
| 男子 | R4府 | 49.5 | 49.5 | 49.6 | 47.4 | 48.8 | 50.3 | 49.7 | 49.3 | 49.1 |
| | R4市 | ★○↑ 50.4 | ↑ 48.1 | ↑ 47.5 | ○↑ 48.9 | ★○↑ 50.5 | ★○↑ 51.4 | ★○↑ 52.1 | 48.0 | ○↑ 49.2 |
| | R3市 | 47.4 | 47.5 | 46.6 | 47.4 | 46.9 | 49.8 | 51.4 | 50.0 | 47.3 |
| 女子 | R4府 | 49.5 | 49.1 | 49.6 | 46.9 | 48.2 | 50.1 | 49.3 | 48.8 | 48.4 |
| | R4市 | ★○↑ 50.3 | 47.2 | ↑ 48.8 | ○ 48.1 | ○↑ 50.0 | ★○ 51.5 | ★○ 50.8 | 46.5 | 48.4 |
| | R3市 | 49.1 | 48.3 | 46.6 | 48.7 | 47.9 | 51.9 | 51.7 | 50.0 | 48.8 |

| 中学校2年 | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ハンドボール投げ | 体力合計点 |
|-------|-----|----------|--------|---------|----------|-----------|---------|----------|----------|---------|
| | | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 | T得点 |
| 男子 | R4府 | 48.6 | 49.7 | 48.3 | 49.6 | 49.8 | 49.2 | 48.5 | 48.6 | 48.7 |
| | R4市 | ○↑ 49.9 | ↑ 48.8 | ○ 49.5 | ★○↑ 50.6 | ★○↑ 51.5 | ★○ 50.3 | ★○↑ 50.3 | 48.4 | ○↑ 49.5 |
| | R3市 | 49.8 | 48.7 | 52.1 | 48.7 | 49.1 | 50.5 | 48.3 | 50.4 | 48.3 |
| 女子 | R4府 | 48.9 | 49.5 | 49.1 | 49.8 | 49.6 | 48.7 | 48.5 | 48.2 | 48.6 |
| | R4市 | ★○↑ 52.2 | 46.9 | ★○ 51.2 | ↑ 49.5 | ★○↑ 51.0 | ○↑ 49.6 | ★○↑ 50.7 | 47.6 | ○↑ 49.9 |
| | R3市 | 50.0 | 49.1 | 51.2 | 49.1 | 49.1 | 49.5 | 49.5 | 48.4 | 49.8 |

★：全国（50.0）を上回っている ○：R4大阪府を上回った ↑：前回（R3市）よりも記録が改善

◇昨年度との比較

大幅に改善

小中学校とも、多くの種目で昨年度の市の結果を上回りました。特に、握力、20mシャトルランが改善傾向にありました。

◇種目別の特徴

▷握力、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とびは改善

全国、大阪府の両方を上回ったもの⇒握力（小男女、中女）、20mシャトルラン（小男、中男女）、50m走（小男女、中男）、立ち幅とび（小男女、中男女）

▶ソフト（ハンド）ボール投げ、上体起こしに課題

ソフト（ハンド）ボール投げは小中学校男子女子とも全国と大阪府を下回り、また、市の昨年度の結果よりも下回りました。

上体起こしは、小中学校男子女子とも全国と大阪府を下回りましたが、小中学校とも男子は市の昨年度と比べて改善しました。

【運動習慣等調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）の結果】

Q1「運動は好きですか」（単位 %）

| Q1 | 小学校（男子） | 小学校（女子） | 中学校（男子） | 中学校（女子） |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 全国 | 92.4 | 85.9 | 88.9 | 77.3 |
| 大阪府 | 91.0 | 83.4 | 87.4 | 74.7 |
| 四條畷市 | 88.5 | 85.1 | 91.2 | 79.7 |

Q1 約80%以上の子どもが「運動が好き」または「やや好き」と答えています。小学校は男女とも全国を下回りました。中学校は男女とも全国、大阪府より上回りました。

Q10「体育の授業は楽しいですか」（単位 %）

| Q10 | 小学校（男子） | 小学校（女子） | 中学校（男子） | 中学校（女子） |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 全国 | 92.3 | 89.5 | 90.9 | 83.8 |
| 大阪府 | 90.9 | 86.3 | 88.5 | 80.0 |
| 四條畷市 | 91.6 | 87.7 | 80.2 | 85.2 |

Q10「体育の授業が楽しい」「やや楽しい」と回答した割合は、小学校では男女ともに全国よりは少なく、中学校では男子は全国と大阪府より少なく、女子は全国と大阪府を上回りました。

Q4-2 体育の授業以外の運動やスポーツの時間（単位 分）

| Q4-2 | 小学校（男子） | 小学校（女子） | 中学校（男子） | 中学校（女子） |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 全国 | 559.34 | 344.10 | 704.30 | 682.41 |
| 大阪府 | 607.83 | 357.12 | 719.08 | 695.92 |
| 四條畷市 | 620.51 | 412.23 | 721.31 | 625.14 |

Q4-2 体育の授業以外の運動やスポーツの時間（1週間の総運動時間）は、小学校（男女）と中学校（男子）は全国と大阪府を上回り、逆に、中学校（女子）は全国と大阪府を下回りました。

Q6「朝食を毎日食べますか」（単位 %）

| Q6食べる | 小学校（男子） | 小学校（女子） | 中学校（男子） | 中学校（女子） |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| 全国 | 82.3 | 81.1 | 80.0 | 73.4 |
| 大阪府 | 79.4 | 78.6 | 76.1 | 68.9 |
| 四條畷市 | 73.2 | 72.2 | 70.0 | 71.7 |

Q6 朝食摂取について、「毎日食べる」と回答した割合は、小中学校男女ともに全国を下回りました。小学校では男女ともに大阪府を下回り、中学校では男子が大阪府を下回り、女子は大阪府を上回りました。

Q18「体力・運動能力向上の目標を立てていますか」（単位 %）

| Q18立てている | 小学校（男子） | 小学校（女子） | 中学校（男子） | 中学校（女子） |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 全国 | 74.0 | 72.2 | 69.4 | 65.7 |
| 大阪府 | 70.4 | 68.1 | 66.3 | 59.8 |
| 四條畷市 | 66.8 | 71.0 | 70.0 | 67.1 |

Q18 約70%前後の子どもが「体力向上・運動能力向上の目標を立てている」と答えています。「目標を立てている」と回答した割合は、小学校は男女ともに全国を下回りました。一方、中学校は男女ともに全国や大阪府を上回りました。

学校においては・・・

各校の体力づくりアクションプランに基づき、児童生徒の体力向上に努めます。

具体的には、保健体育の授業において、めあてを意識し、主体的に体力向上に関わる子どもの育成をめざします。合わせて、体育大会等の生徒会行事や、なわとび集会等の児童委員会活動を活用して、日常的に体を動かし、運動が楽しいと思う児童生徒を増やす取組みを行います。

また、毎年、運動能力調査を実施し、その結果を分析して今後の授業や学校活動全般に活用するよう努めます。

