

# ねらい～見ることから始まる モノとのかわり～

- 見るモノ 触るモノ 全てが新しく「何だろ?」という気持ちをも膨らませる。
- 互いの遊びを見ながら自分の遊びに没頭する。

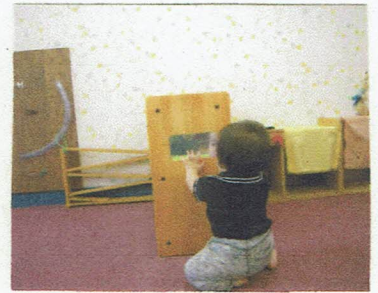
岡部保育所. 2020.10 O才見赤い

O才見の世界は自らの探索活動によって広がっていきます。

何だろ? / 触ってみよう /



/ カチャカチャ 何かな? /



/ ぼくが映ってる /



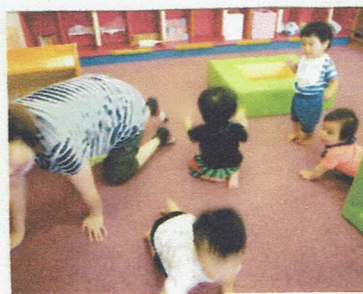
/ ババババ /



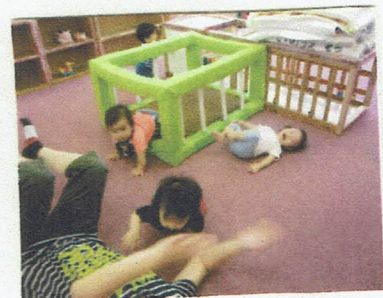
/ これは何だ? /

「見て」まが興味を惹かれ触れたり、舌代めたりしてそのモノ(対象)を知りそれは全て新しい見に必要な学びのプロセスだ。

信頼している大人との関わりのもと安心して遊び込む子ども達



♪ のっこのっかめこのっこのっかめこの



ゴロン

上をい 下をい 横をい



/ 何みてるの? /



これがいいかほん /



おっい おっい /

# おともだちと

一緒に



／何してるのやほ？／



／どうぞ！／



／何してるの？／



／ほくも  
ほくも  
／



一緒にお買物

自分の遊びに没頭したり、時にはお友だちの遊びに興味を持ったり、お友だちと自分の世界が隣り合わせにありながら相互に柔かく干渉し合っています。

## 番外編



外に出る前だよ。  
くつ下をはくのに  
みんな座って  
待ってほしいよ

## めばえ

- ・初めて見るモノ、触れるモノにどの子も目をキラキラさせ、新しい刺激お複雑な刺激を少しでも求める姿が見られるようになってきました。
- ・周りのお友だちや身近な人や欲しいものに興味を示し、自分から目くばせ指差しをして知らせるといった身の周りのものに文ある好奇心が芽生え玉えた。