

れいわ ねんどとくしよく きょういくじっせんしょうかい
 — 令和5年度特色ある教育実践紹介 —



主体的に取り組む田原っ子を
めざしたしかげづくり【田原小】



子どもたち一人ひとりがより輝く「新
しい学校」をめざして【四條畷小】



理科が わかる たのしい 授業を
めざして【四條畷南小】



各教科で汎用的に活用できる書く力
(説明力)の向上をめざして【忍ヶ丘小】



子どもたちが生き生きと学べる学
校をめざして【岡部小】



「何事にも自分の考えを持ち、主体
的・意欲的に取り組み、思いを表現で
きる子」をめざして【くすのき小】

やってみる・おぼえる・つながる のめざす姿

	レベル1	レベル2	レベル3
やってみる	基礎的な課題に挑戦する	発展的な課題に挑戦する	自ら問いを立てることができ、その解決に挑戦する
おぼえる	課題に取り組む	苦手な課題や間違えた課題に再度取り組む	計画を立て、苦手な課題や間違えた課題に理解するまで取り組む
つながる	自分の意見や考えを伝える 相手の意見を聞く	周りの人と意見をまとめる	新しい発想を生み出したり、考えを深めたりする

非認知能力の育成を通して学びに
向かう力をつける【四條畷中】



「夢に向かって自ら学び、何事
にも前向きに取り組む生徒」を
育てる【四條畷西中】



生徒が自分で考え実践する
学校づくり【田原中】

しな いしょうちゅうがっこう じどう せいと ちいき じったい おう とくしよく がっこう つと
市内小中学校では、児童、生徒や地域の実態に応じて特色ある学校づくりに努め
ています。今年度の各学校での特色ある教育実践を市ホームページに掲載しました。

くわ
詳しくはこちら▶ <https://www.city.shijonawate.lg.jp/soshiki/36/1570.html>