

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

調査対象 小学第5学年、中学第2学年の児童生徒
 調査時期 令和5年4月～7月
 調査校数、児童生徒数 市立小学校6校 450人、市立中学校3校 415人

【体力・運動能力調査の結果】

全国、大阪府、前回の市の結果との比較

※T得点とは全国を50点とし、それと比べたときの得点。

50点より点が高いと、全国を上回ったことになります。

小学校5年		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
		T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点
男子	R5府	49.3	49.4	49.8	47.7	48.9	50.2	49.3	49.3	48.9
	R5市	49.1	47.6	46.9	○ 48.1	★○↑ 51.4	★○↑ 51.8	★○ 51.4	○↑ 50.0	○↑ 49.4
	R4市	50.4	48.1	47.5	48.9	50.5	51.4	52.1	48.0	49.2
女子	R5府	49.1	48.9	49.8	47.1	48.3	49.7	48.8	48.5	48.1
	R5市	★○ 50.2	47.0	46.7	○ 48.0	○ 49.1	★○ 50.2	○ 49.8	↑ 47.8	47.5
	R4市	50.3	47.2	48.8	48.1	50.0	51.5	50.8	46.5	48.4

中学校2年		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
		T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点	T得点
男子	R5府	48.7	49.8	48.7	49.5	49.7	49.3	48.4	48.5	48.8
	R5市	★○↑ 50.4	★○↑ 50.1	★○↑ 51.5	47.9	49.1	○ 49.9	○ 49.0	○↑ 49.5	○↑ 49.6
	R4市	49.9	48.8	49.5	50.6	51.5	50.3	50.3	48.4	49.5
女子	R5府	48.6	49.5	49.2	49.1	49.2	48.5	48.2	48.3	48.4
	R5市	★○ 50.8	★○↑ 50.3	48.9	○↑ 49.9	○ 50.0	★○↑ 50.9	○ 49.7	○↑ 48.6	○ 49.8
	R4市	52.2	46.9	51.2	49.5	51.0	49.6	50.7	47.6	49.9

★：全国（50.0）を上回っている ○：R5大阪府を上回った ↑：前回（R4市）よりも記録が改善

昨年度と比較すると…

・「体力合計点」→小中学校とも男子は改善

小学校男子は「シャトルラン」「50m走」「ソフトボール投げ」が、中学校男子は「握力」「上体起こし」「長座体前屈」がそれぞれ改善しました。）

・「ソフト（ハンド）ボール投げ」→小中学校の男女とも改善

昨年度は小中学校の男女とも全国、大阪府を下回っていましたが、今年度は小学校女子以外が大阪府を上回り、中でも小学校男子が全国並みの結果でした。）

・「シャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」→小学校男子が2年連続全国を上回る

・「握力」→小中学校の女子が2年連続全国を上回る

中学校男子は3年連続大阪府を上回り、今年度は全国、大阪府を上回りました。

成果がみられた取組み

- ・体力・運動能力向上の目標をたて、主体的・意欲的に取り組む授業
- ・休み時間の「運動教室」の実施（投げ方教室、ドッジボール教室等）
- ・体力・運動能力調査の測定方法を掲示、正しい測定方法で実施
- ・授業や休み時間における、縦割り学年で練習する取組みの実施
- ・体育専科（小学校で体育を専門的に指導する教員）の活用

【運動習慣等調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）の結果】

Q1 「運動は好きですか」（単位 %）

Q1	小学校（男子）	小学校（女子）	中学校（男子）	中学校（女子）
全国	92.9	85.7	89.4	76.5
大阪府	91.7	83.0	87.9	73.8
四條畷市	95.1	86.5	90.4	71.2

Q1「運動が好き」または「やや好き」と回答した割合は、小学校は男女とも全国と大阪府を上回りました。中学校は男子が全国と大阪府を上回りましたが、逆に、女子は全国と大阪府を下回りました。

Q9 「体育の授業は楽しいですか」（単位 %）

Q9	小学校（男子）	小学校（女子）	中学校（男子）	中学校（女子）
全国	94.7	89.9	89.7	82.7
大阪府	93.2	86.9	86.5	77.8
四條畷市	93.8	92.3	87.4	76.6

Q9「体育の授業が楽しい」「やや楽しい」と回答した割合は、小学校の女子が全国と大阪府を上回りましたが、中学校は下回りました。男子は小中学校とも大阪府を上回りました。

Q5 体育の授業以外の運動やスポーツの時間（単位 分）

Q5	小学校（男子）	小学校（女子）	中学校（男子）	中学校（女子）
全国	544.6	321.6	729.0	504.3
大阪府	567.9	308.1	728.7	496.0
四條畷市	793.0	346.9	713.7	520.8

Q5 体育の授業以外の運動やスポーツの時間（1週間の総運動時間）は、小学校男女と中学校女子は全国と大阪府を上回りましたが、逆に、中学校男子は全国と大阪府を下回りました。

Q6 「朝食を毎日食べますか」（単位 %）

Q6	小学校（男子）	小学校（女子）	中学校（男子）	中学校（女子）
全国	80.8	79.4	79.9	72.7
大阪府	78.6	76.8	77.1	68.7
四條畷市	77.4	71.2	75.7	64.2

Q6 朝食摂取について、「毎日食べる」と回答した割合は、小中学校男女ともに全国、大阪府を下回りました。

Q15 「体力・運動能力向上の目標を立てていますか」（単位 %）

Q15	小学校（男子）	小学校（女子）	中学校（男子）	中学校（女子）
全国	76.9	73.9	71.4	66.8
大阪府	74.3	69.7	68.6	63.4
四條畷市	80.5	76.6	75.1	63.2

Q15「体力向上・運動能力向上の目標を立てている」と回答した割合は、小学校男女と中学校男子は全国と大阪府を上回り、特に、小学校男子は80%以上の子どもが「目標を立てている」と回答しています。逆に、中学校女子は60%台で全国と大阪府を下回りました。

学校においては・・・

各校の体力づくりアクションプランに基づき、児童生徒の体力向上に努めます。

具体的には、保健体育の授業において、めあてを意識し、主体的に体力向上に関わる子どもの育成をめざします。合わせて、体育大会等の生徒会行事や、なわとび集会等の児童委員会活動を活用して、日常的に体を動かし、運動が楽しいと思う児童生徒を増やす取り組みを行います。また、毎年、運動能力調査を実施し、その結果を分析して今後の授業や学校活動全般に活用するよう努めます。