

四條畷市教育委員会ニュース

内容：

「学力向上・授業改善ヒアリングから」

後期学校訪問を実施しました

「出かける指導主事」をめざして

写真で紹介「学校の風景」

「学力向上・授業改善ヒアリングから」

後期学校訪問を実施しました

今年度、6月の前期学校訪問に引き続き、11月に市内小中学校の学力向上・授業改善に係る取組みについて、後期の学校訪問を実施しました。

訪問では、「授業の様子」と「学力向上に関する課題と方策の進み具合」について、学校長からヒアリングを実施する中、質の高い教育を実現するため、教職員一人ひとりの多様な能力を生かし学校組織の総合力を最大限に発揮しながら、日々の教育活動が展開されている姿を見ることができました。

特に、今年度の重点目標「授業改善」について、市全体、学校全体が一つになって取り組んできていますが、それぞれの学校の実情にあった「授業のスタンダード」が確立されつつあります。その成果の一端を紹介します。

学力向上・授業改善をめざした工夫点6項目「学校の実情に即し、成果として」

一つ目として、

授業において、「めあて・学習目標の提示、学習の見通しをもたせる、話し合い・学び合いで個々の考えを深めさせる、振り返りや評価の工夫をする、次時のめあてをもたせる」など、ラミネート製のカード等を活用しながら授業スタイルの定着をめざしていること。

また、授業のユニバーサルデザイン化を図り、焦点化・視覚化・共有化などの視点を積極的に授業に取り組み、すべての子どもにわかる・できる授業をめざしていること。

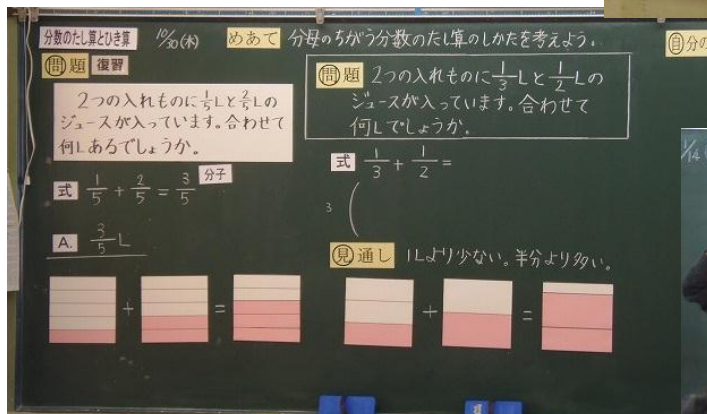


中学校2年数学「三角形の合同」

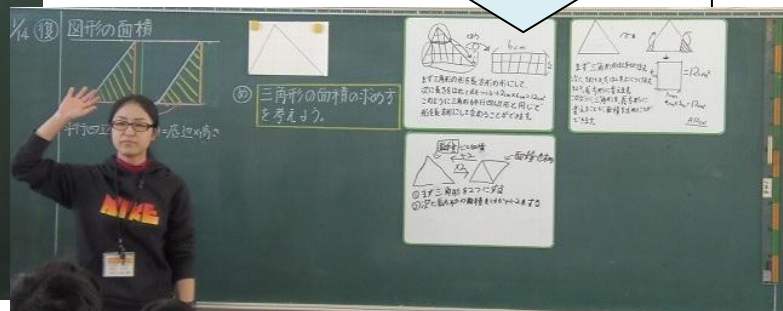
小学校1年国語 ことばのきまり
「なに が どうする」の文をつくらう



班の考えをホワイトボードにまとめて発表！



小学校5年算数「分母の違う分数のたし算のしかたを考えよう」



小学校5年算数「三角形の面積の求め方を考えよう」

二つ目として、

視覚的に工夫した教材の提示、指示の明確化と焦点化、ICT 機器（書画カメラ、大型テレビ、デジタル教科書、タブレット）の活用、思考の足跡がわかる板書、児童生徒・保護者による授業評価（アンケート）を行うなど、児童生徒の立場に立った授業をめざしていること。



小学校 1 年算数「しきをかんがえよう」

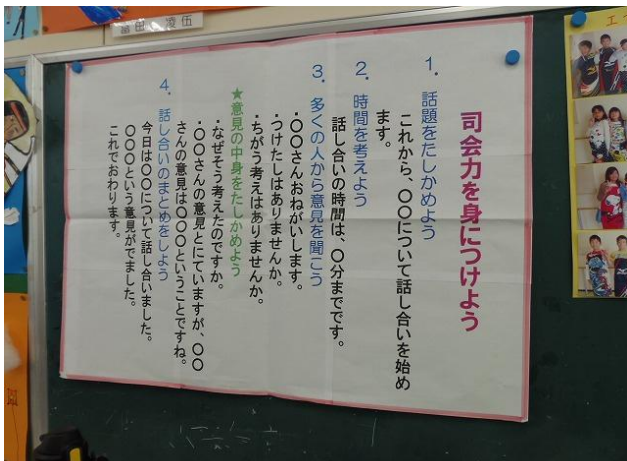


小学校 5 年国語 書画カメラでノートをテレビ画面に拡大し、発表！



三つ目として、

授業改善を支える大きな要素として、授業のルール（学習の準備・聞き方・話し方などの話型）の教室掲示、既習事項（合同な三角形の定義など）の掲示、単元学習計画と学習課題一覧表の提示など、学年・学校全体で共通理解を図り、一体となって取り組もうとしていること。また、学校環境整備として、地域・保護者・児童生徒による学校園の季節の花の植え替えが行われ、環境美化に努められていること。



小学校話型「司会力を身につけよう」でルールの明確化



学校環境整備
地域・保護者の協力で、
学校花壇に季節の花を
育てる



四つ目として、

学力向上推進部・研修部・学習指導部等を中心に、授業改善について前向きに話し合い、教員のチームワークづくりを大切にしていること。



研究授業後の協議会で互いに高め合い



五つ目として、

家庭学習・自学自習の確実な定着を図るため、小学校1年生から宿題・自学自習ノート・読書ノート等の習慣化を図っていること。

また、読書習慣の定着を図るため、学校図書室の環境整備として、児童図書の本並べ方を変えることにより、本に興味を持たせたり、図書室に観葉植物をおき、読書に親しむ環境づくりに努めていること。



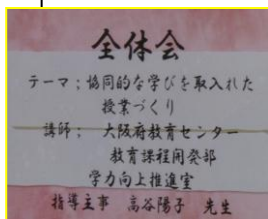
小学校1年から自主学习ノートを提出



市の図書館職員から本の並べ方を教えてもらいました

最後に、六つ目として、

すべての学校において、管理職のリーダーシップのもと、明確なビジョンを示し推進組織を活性化させ、授業改善に取り組んでいること。



中学校公開授業研究会 校区の小学校からも参加。
大阪府教育センター指導主事の指導助言も要請
「協同的な学びを取り入れた授業づくり」



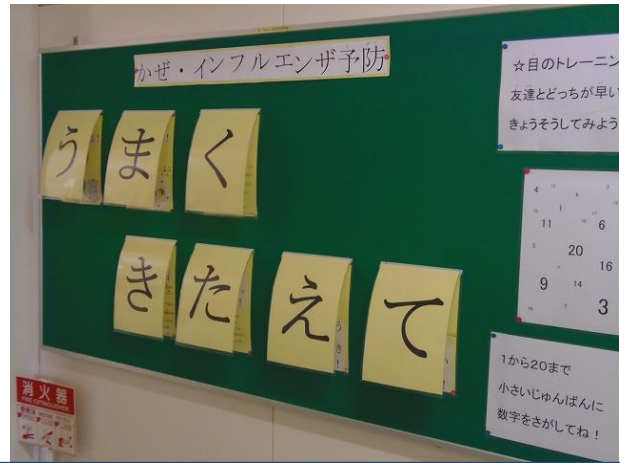
寝屋川市立東小学校国語科授業研究会に市内小学校教員33名が参加。講演の文部科学省 水戸部修治調査官 「これからの国語科の授業づくり」から、国語教育の新たな方向について聴けました

学校授業研究会の指導・助言に「出かける指導主事」

今年度の教育委員会学校教育課の指導主事7名は、「学校の授業改善を図ること」を最重点施策にしてきました。4月から学校において実施されます「初任者授業研究」「5年目教員授業研究」等のキャリアステージ授業研究会や、教科や道徳、領域、課題別授業研究会に、指導・助言として積極的に関わりをもってきました。今後の計画も含め、のべ58回計画実施されています。特に、経験年数の少ない教員が増える中、教員の授業力の向上は、さしせまった課題として受け止め、学校と教育委員会が一体となって取組みを進めています。



写真で紹介 「学校の風景」



工夫された保健室前掲示板

中学校リフレーミング「しかない→まだある」前向きな思考を 「視点を変えれば世界が変わるよ」

小学校かぜ・インフルエンザ予防 ㊦㊧㊨㊩㊪㊫㊬をめぐると、予防策がみられます

㊭→くうきのいれかえ!! ㊮→きそくたしい生活をする . . .

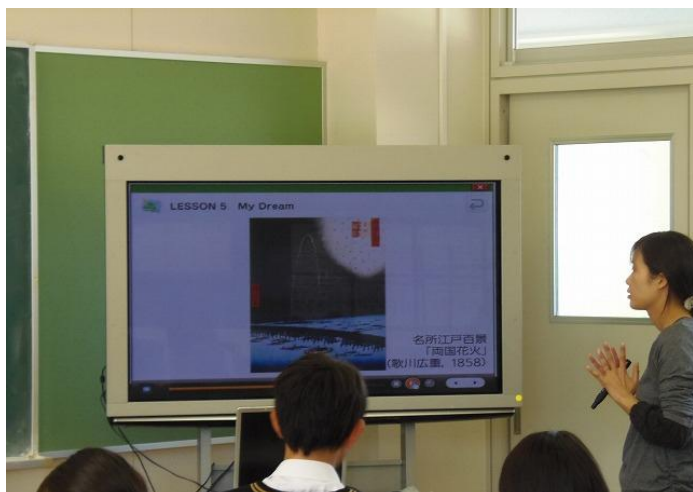


小学校2年道徳「七のだん ごうかく」

みんなの意見がよくわかるように、話し合いがしやすいように机の並べ方が工夫されています



中学校の下足室です 「かかとをそろえる習慣 整理整頓が行き届いています」 落ち着いた学校がうかがえます



中学校3年英語「デジタル教科書」をもとに、学習目標を焦点化しながら、授業を進めています



中学校3年英語「外国人に日本の行事を紹介しよう」生徒の興味関心を育むために、パソコンで教材を自作し英語で正月の行事を紹介します